

扬州生活科技学校

中等职业教育质量年度报告（2023）

一、基本情况

1. 学校概况。扬州生活科技学校是一所以培养生活科技人才为主的江苏省优质特色职业学校、江苏省三星级中等职业学校，全额拨款事业单位，占地面积 177331.56 平方米（含非产权独立使用面积），开办资金 18818.3199 万元。学校前身是“江苏省煤炭烹饪技工学校”，成立于 1985 年 10 月，隶属煤炭工业部，1999 年由煤炭工业部下放至江苏，隶属江苏煤矿安全监察局；1998 年，加挂扬州生活科技学校校牌，2014 年，经江苏省人社厅评审，升级为江苏生活高级技工学校。2018 年 3



月，由于国家机构调整，学校转隶江苏省应急管理厅。校训：一分耕耘，一分收获，校风：团结、奋进、求实、创新，教风：严谨、垂范、爱生、敬业，学风：学会共处、学会做人、学会求知、学会做事。校址：扬州市文昌中路 579 号。学校始终秉承以“政府满意、企业满意、家长满意”“学校发展、教师发展、学生

发展”为理念，引领学校的改革和发展，全面部署学校教育改革
发展重点，以培养“综合素质好、专业技能强、文化品位高、就
业（升学）创业能力优，且具有一定特长”的学生为目标，实施
“质量工程、品牌建设、特色学校”三大战略，致力“产教融合、
校企合作”，积极探索办学新模式，努力培养适应地方服务业发
展需要的高素质、应用型生活科技人才。

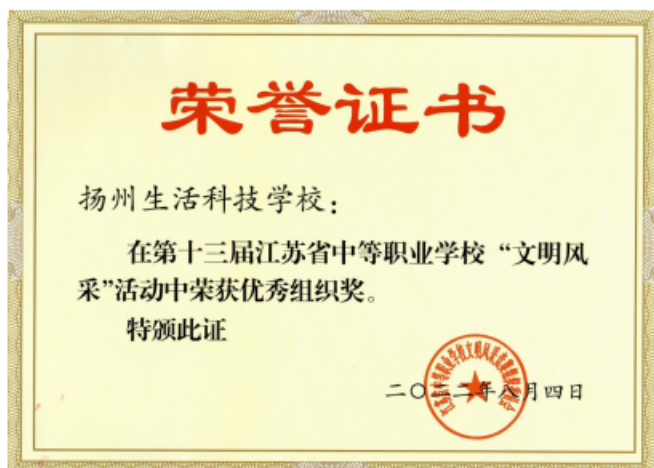
为了完善学校制度，指导和规范学校章程建设，促进学校依
法治校、科学发展，依
据教育法、教师法、职
业教育法及其他有关规
定，遵循职业学校教育
规律，围绕改革创新、
服务社会，体现和保护



学校改革创新与制度成果，我校通过科学、民主、公开的程序，
通过公开征求意见、论证、教职工大会审议等形式修订、完善学
校自主管理、自我约束的体制、机制，反映学校的办学特色，具
备法律效力的学校章程。学校章程按规定程序制订、修订、核准
和发布，内容完整，适应现代职业教育改革发展要求，符合法律
法规。

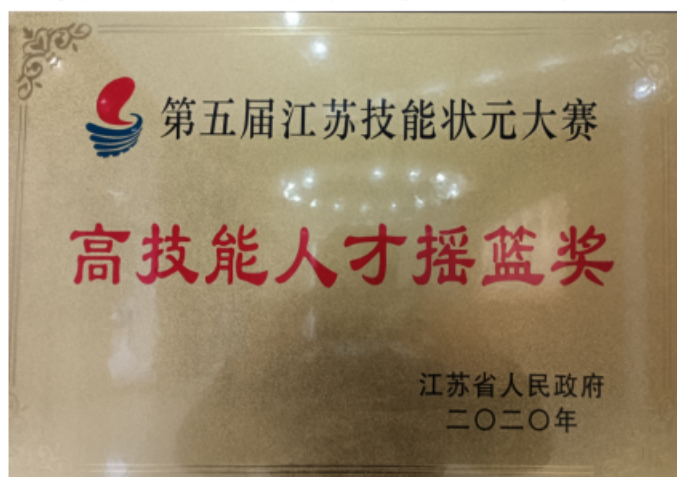
学校各项规章制度健全，内容体现国家和省相关政策、法规
要求和学校特点，且能按议事规则和办事程序及时更新。

学校办学 30 余年来，始终坚持为国家经济建设和社会发展服务的办学宗旨，励精图治求特色，风雨兼程一路歌。学校先后



被扬州市授予“平安建设”先进单位、“园林式单位”“综合治理先进单位”、“三把刀”服务创新试点培训基地；被江苏省中等职业学校文明风采竞赛组委会表彰

为优秀组织奖；被江苏省人力资源和社会保障厅授予“江苏省高技能人才专项公共实训基地”“江苏省高技能人才校企联合公共实训基地”；被江苏省文明委授予“江苏省文明校园”；被共青团江苏省委授予江苏省“五四红旗



团委”，被江苏省人民政府授予第五届江苏技能状元大赛高技能人才摇篮奖，被中国教育联合会授予“中国最具特色职业学校”等荣誉称号。学校设有烹饪管理系、商贸管理系、成人教育部共 20 个专业，其中烹饪与餐饮管理、机电技术应用专业、中西面点专业、服装设计与制作专业为省级示范专业，中餐烹饪为省级品牌专业、省级特色专业，美发与形象设计、西餐烹饪专业、计算

机应用、服装设计与工艺、摄影与摄像专业为市级示范专业，校内设有江苏省胡已雪美发技能大师工作室，“三把刀”之美发经典特色班、“三把刀”之淮扬菜经典特色班。

2. 学生情况。现有在校生 2694 人，和去年 2754 相比，减少了 60 人；今年毕业生 773 人，和去年 911 人相比，减少了 138 人；学生生源以初中毕业生为主，大部分学生为扬州、徐州、泰州地区，还有少量省内其他城市及省外地区生源。

3. 教师队伍。学校通过公开招聘和合同制聘用的方式，不断引进优秀师资充实教师队伍。从社会招聘 6 名优秀人才充实学校教职工队伍。目前，各专业的师资结构比例趋于合理，能够满足教学需要。组织教职工参加暑期教师研修、省信息工程 2.0 第三批第一期线上培训、中职教师培训（省培）等各级各类培训共计 182 人次；另外组织了班主任培训、教师教学培训、疫情防控专题培训等校级培训。2021 年、2022 年我校生师比例、“双师型”教师比例、兼职教师比例、专任教师本科以上学历比例、专任教师硕士以上学历比例、专任教师高级职称教师比例情况统计如下：

序号	内容	2021 年情况	2022 年情况
1	教职员工额定编制数	95	95
2	教职员工总数	98	103
3	生师比	23:1	26: 1
4	“双师”素质专任专业教师总数	46	46

5	兼职教师比例	32.5%	11.8%
6	硕士研究生及以上学历 专任教师占比	33%	33%
7	高级专业技术职务专任 教师占比	24%	21%

4. 设施设备。学校作为江苏省优质特色职业学校，开设了中餐烹饪、西餐烹饪、中式面点、西式面点、美容美发与形象设计、旅游服务与管理、酒店服务与管理、摄影、计算机应用、服装设计与工艺等专业，围绕专业需求，不断加大校内实训基地建设投入，为顺利完成学习水平考试，学校投入 200 余万元，更新 3 个计算机房和 1 个数控实训中心，完善各专业的实习实训场所建设，合理布局校内实训场所，完善学生生活场所建设，丰富学生业余生活。学校目前建筑面积约 68912 平方米，近两年生均校园占地面积分别为：8.72 平方米、65.82 平方米；生均建筑面积分别为：18.47 平方米、25.58 平方米；生均教学仪器设备值分别为 4663 元、5301 元；生均纸质图书数量分别为 12.67 册、13.13 册；近两年电子图书存储量 41600，为了满足学生开展文体活动，校内设有田径运动场、篮球场、演播厅、多功能室、小型报告厅、健身房、室内乒乓球室、形体房、心理咨询室等多种文体娱乐设施。各专业生均实训实习工位统计如下：

序号	专业	2021 年实训工位数	2022 年实训工位数
1	中餐烹饪	0.5	0.5

2	西餐	1	1
3	中式面点	0.5	0.5
4	西式面点	0.5	0.5
5	旅游管理	1	0.9
6	酒店管理	1	1.2
7	美容美发	1.5	0.8
8	机电技术	0.74	0.73
9	数控技术	0.73	0.38
10	计算机	1.1	0.97
11	服装设计	3	0.65
12	护理	0.5	0.5
13	摄影	0.5	0.5
14	财会	0.2	0.66

二、学生发展

1. 党建引领。学校切实加强党的思想、组织和作风建设，充分发挥党组织的战斗堡垒和党员干部的先锋模范作用，学校党的建设规范化水平不断提高，为推进学校高质量发展提供了坚强有力的政治保障。学校注重加强党员的思想政治教育，认真制定党委中心组、党员、教师学习计划，把习近平新



时代中国特色社会主义思想、党的二十大精神作为学习内容。充分运用“三会一课”及党日活动，加强党的二十大精神、习近平谈治国理政第四卷、党章及国家关于教育政策方针的学习，开展研讨，拓展思想教育途径，提升思想教育水平。定期召开政工例会，研究解决具体问题，推动支部党建与中心工作一起谋划、一起部署、一起落实、一起检查。深入



开展“两优一先”评选表彰工作，集中展示先进模范、优秀共产党员的感人事迹，为2名在党50周年的老党员颁发纪念章，激励全校教职工学习先进、见贤思齐。全校党员干部践行初心使命，强化责任担当，制定了《关于动员和组织学校党员干部积极投身疫情防控工作的通知》，各支部在学校疫情防控工作中，积极响应号召，开展志愿工作。开展慈善一日捐活动，全校教职工共捐款10900元。认真开展民主生活会、组织生活会，做好党员评议。全面落实“从严治党、从严治教、从严治校”，继续开展帮扶制度，改进联系师生的方法，深入师生一线，了解实际问题和困难、听取有效意见和建议。健全各项制度，完成《学校2022年党建要点》《关于印发2022年落实学校党建三级责任清单的通知》《关于做好党的二十大精神网络安全应急响应工作的通知》《学校关于深

入学习宣传贯彻党的二十大精神的通知》等 20 多个文件的制定。加强党建带团建工作，坚持把群团工作与党的工作同谋划、同部署、同开展，做到有效指导，切实发挥各自优势，组织和引导广大师生共同创先争优。以创建江苏省、扬州市文明校园为抓手，加强文明校园建设，利用电子屏、宣传栏等开展网络安全、疫情防控、文明礼貌等宣传，开展了教职工拔河比赛、篮球比赛等有利于身心健康的文体活动。全面加强党风廉政建设，抓好责任落实，认真履行“一岗双责”，召开学校党风廉政建设暨警示教育大会，签订党风廉政建设责任书，把党风廉政建设要求融入学校各项工作中。开展酒驾醉驾专项整治工作、廉政约谈、第五届“校园廉文化活动月”活动、观看警示教育片等，切实把党风廉政做到实处。制定了《关于印发推动党史学习教育常态化长效化的实施方案的通知》，持续开展党史学习教育，把党史学习作为支部学习的长期内容，组织开展了党史知识竞赛。继续深入开展“三深入、三促进”活动，支部制定方案，全体党员参加，落实“我为群众办实事”。召开学校意识形态工作会议，不断健全完善并落实意识形态工作责任制，做实做细舆论引导和舆论监管。加强校园网、微信平台、百度贴吧、QQ 群等阵地管理，制定了《关于做好党的二十大精神网络安全应急响应工作的通知》，维护网络意识形态安全，增强党员干部意识形态自觉性，坚定理想信念和政治立场；加强教师师德师风建设，定期召开师生座谈会，奠定好学校

意识形态工作的坚实基础。

2. 立德树人。学校坚持以《中共中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》为指导，自觉遵循德育工作规律和学生成长规律，扎实推进“五育”并举，以新时代中国特色社会主义和中国梦教育为主线，以文明



守纪教育为基础，以感恩教育、法制教育和诚信教育为重点，优化德育过程，加强德育队伍建设、班级建设和德育阵地建设，完善各类德育考核机制，落实全员全过程全方位育人，促进学生德智体美劳全面发展。



今年，学校以学业水平考试为契机，狠抓文化基础课，利用技能活动月、技能大比武、技能对抗赛等活动训练学生的技能水平，学生的状况稳定，文明礼貌、良好的精

神面貌受到用人单位的好评，据统计，2022 年，我校思政课程课教师 10 人；比去年增加 1 人；德育工作人员 9 人，和去年一样；美育课专任教师 4 人，比去年减少 5 人；班主任 43 人，比去年减少 2 人；德育活动学生参与数 1502 人，比去年减少 2 人；参加国家学生体质健康标准测试人数 941 人，比去年增加 214 人；学生体质测评合格率 93.4%，比去年降低 1.6%；职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数 1484 人，比去年增加 347 人。在全市庆祝中国共产党成立 100 周年系列教科研活动评比中，获得 1 个一等奖、1 个二等奖、8 个三等奖，立项 1 个市级课题；在 2021 年扬州市职业教育活力课堂教学设计案例征集评选中，获得 1 个一等奖，4 个二等奖，10 个三等奖；在扬州市第一届职业技能大赛中，获得 2 个一等奖，4 个二等奖，8 个三等奖；1 件作品被评为江苏省“文明风采”最佳作品奖；在江苏省各类技能大赛中，获 3 个一等奖、2 个二等奖、4 个三等奖，2 名教师获得“优秀指导教师奖”；在第十八届扬州市中等职业学校技能大赛，获得 1 个一等奖，3 个二等奖，2 个三等奖；在中国煤炭教育协会优秀论文评选中，获得 3 个一等奖，4 个二等奖，11 个三等奖。

2022 年，在第十三届江苏省中等职业学校“文明风采”活动中，获得最佳作品：4 个摄影、1 个视频、1 个才艺展示。7 名老师获优秀指导教师，学校荣获优秀组织奖。在扬州市中等职业学校教学质量提升“五个一百”工程首批评选中，获得省级以上大赛金牌选手 2 名和金牌教练 1 名；1 个优秀“校企合作示范组合”；

一名优秀“双师型”教师。在江苏省职业院校技能大赛中，获得2个二等奖、6个三等奖；在第24届江苏省美发美容行业职业技能大赛中获得五枚金牌。

3. 在校体验。树榜样学先进。每学期初组织召开表彰大会，对先进集体和学生进行表彰，同时向家长寄发优秀学生、学干、团干的喜报、制作宣传展板；组织入团积极分子培训班，发展新团员，充分发挥了优秀学生的榜样示范作用。开展系列教育活动，组织开展了“一二·九”爱国主义歌曲合唱比赛、校园文化节开幕式、闭幕式及迎新年文艺汇演、心理讲座、心理主题班会、安全知识竞赛等活动。

近年来，学校立足实际，开展了丰富多彩的社团活动，进一步丰富学生的校园文化生活，提高学生的综合素质，为校园文化注入新鲜活力。根据学生的兴趣爱好、特长为学生精心打造了手机摄影、书法、绘画、面塑、乒乓球、篮球、主持、瑜伽、心理、刀工、合



唱等社团。平均每个社团成员有二三十人，全校将近30%的学生都能参与到社团活动中来。各社团除日常活动以外，还会不定期举办社团比赛，如书法比赛、绘画比赛、乒乓球比赛、演讲比赛、

面塑比赛等等，让全校同学都能有机会参与进来。学校通过问卷、访谈、座谈会等形式对在校生进行调查：在校生满意度 94.5%；课堂育人满意度 96%；课外育人满意度 93%；思想政治课教学满意度 98%；公共基础课（不含思想政治课）教学满意度 97%；专业课教学满意度 96.5%。

4. 就业质量。面对严峻实习就业形势和复杂的疫情防控，全校协力奋进，全力做好疫情防控工作的同时，坚持把实习就业摆在学校发展的突出位置，求真务实，多措并举，线上线下相结合，实习与就业相结合，自行安排和学校统筹安排相结合，不断完善实习就业指导工作机制，挖掘岗位广开就业渠道，线上线下搭建就业平台，协同联动齐力促进学生实习就业。2021 年就业人数（含升学人数）911 人，对口就业人数（含升学人数）820 人，占总人数的 90.01%；2022 年就业人数（含升学人数）773 人，对口就业人数（含升学人数）696 人，占总人数的 90.03%，相比去年增加 0.02%；用人单位满意度 2021 年达到 97%，今年就业满意度达到 95%，用人单位满意度达 98%，相比去年增加 1%；2021 年毕业服务三次产业人数 182 人，2022 年毕业服务三次产业人数 155 人，相比去年增加 0.1%。

优秀毕业生：董舟，男，2017 级计算机专业毕业生。曾担任计算机 17 班班长、校学生会主席。在校期间学习认真刻苦，努力学习专业知识，成绩优异，有较强的组织能力及应变能力，多次

参与各项学生活动并获得老师及同学的一致肯定。曾连获两次校级特等奖学金、扬州市优秀学生干部、江苏省优秀共青团团员、国家级奖学金，获扬州市数字媒体后期职业技能大赛二等奖等。

2022 年荣获“达芬奇国际调色师”认证，同年创办“南京市轻舟屿鱼文化传媒有限公司”。工作以来不断钻研，以过硬的基本素质和较强的专业技能应对各类客户，深受客户们的好评。



5. 创新创业。学校成立了以校长为组长，分管党委工作、教学工作和学生工作的校领导担任副组长的创新创业教育工作领导小组，成员包括教务处、学生处、团委、各系部等部门的主要负责人，定期研究工作部署，审定工作制度，统筹教育资源，决定重大事项及安排工作等。进一步开设并优化符合市场需求的专业，形成紧密对接产业链、创新链的专业体系；优化区域资源配置，共建职业教育创新发展，持续深化职业教育东西部协作；丰富职业学校办学形态，积极与优质企业开展双边多边技术协作，共建技术技能创新平台；创设多元递进，优化创新创业教育课程体系，目前，学校初步建立“必修+学科渗透”的课程体系。在学校各专业的人才培养方案中，将创新创业课程作为必修课纳入教学计划之中，根据《扬州市中等职业学校开展创新创业教育实施方案》

要求，我校将双创教育纳入实施性人才培养方案，确保最低教学课时不少于 50 课时，必修课不少于 36 课时。

我校创业园基于专业化与创新相融合的创新创业人才培养模式，成立了美发创业基地，能有效地将理论与实践相结合，激发学生的创新精神和创业意识，增强其创新创业能力，化项目为成果，取得良好的社会效益和经济效益。

毕业生就业创业典型案例：

（1）张婕（服装设计与工艺专业）曾获：扬州市服装设计与工艺技能大赛一等奖；江苏省服装设计与工艺技能大赛二等奖。2018 年在淮安创立“淮安源铭创意设计有限公司”。

（2）薛海宁（烹饪专业）：历任昆山逸林希尔顿酒店西餐厨师长，合肥元一希尔顿酒店行政副总厨，现任常州万豪酒店西餐行政总厨。

（3）殷春雨（烹饪专业）：扬州淮扬菜烹饪大师，扬州市职工技能大赛金奖获得者，历任北京中联部万寿宾馆厨师长，扬州迎宾馆北京会馆厨师长，扬州长乐客栈酒店厨师长，现任冶春北京公司官园桥店厨师长。

（4）于海萍（美容美体艺术专业）：2005 年毕业后，因出色的技能和销售能力，成为四家美容院的经营合伙人。2021 年在高邮市自营美容院“艺流国际”。

（5）卢立秋（导游专业）：2019 年参加“广之旅”杯全国导

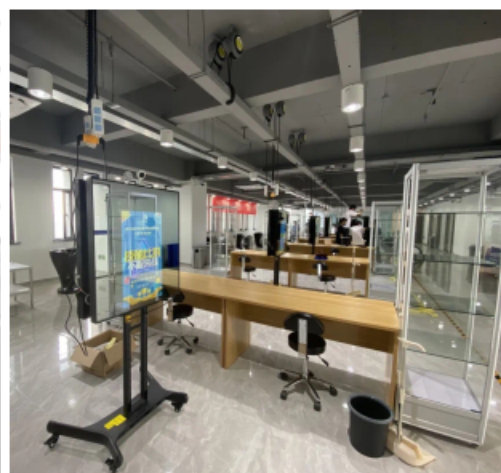
游大赛获得季军殊荣。现任职于杭州不亦乐乎旅行社从事导游工作，并在扬州创品科技公司兼任主播。

(6) 耿超（烹饪专业）：历任扬州宾馆主厨，宴都大酒店厨师长，冶春瘦西湖店厨师长，现任上海冶春餐饮有限公司总经理。



(7) 周骄阳（烹饪专业）：曾获江苏省职业技能竞赛金牌，全国职业技能大赛铜奖，现为徐州“淮扬食府”创始人。

6. 技能大赛。为贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》有关要求，健全中等职业学校质量评价体系，完善中等职业学校学生学业水平考试制度，经省教育厅专家组评估验收，我校具备承担江苏省中等职业学校学生学业水平考试技能考试场所如下：烹饪类技能考试考场 7 个，钳工技能考核实训及考核场所 1 个，车工技能考核实训及考核场所 1 个，计算机技能考核实训及考核场所 6 个，商业摄影师技能考核实训及考核场所 1 个，后期制作场



所 1 个，标准化服装技能设备 2 台，标准化护理技能考核实训及考核场所（模拟病房）1 个、康复治疗实训室 1 个、老年音乐教室 1 个、老年活动实训室 1 个、老年舞蹈教室 1 个，标准化美发技能考核实训及考核场所 3 个，其中 1 个按照世界技能大赛标准建设，美容专业建有标准化技能考核实训及考核场所 3 个，餐厅服务实训室 1 个、客房实训室 1 个、茶艺室 1 个，所有设施设备运行正常。各项工作严格按照《江苏省中等职业学校学生学业水平考试技能考试指导手册》执行，各专业技能教学开展总体情况较好，技能教学中以课程标准为纲领，融入思政、安全教育知识，结合学测知识点，以及企业对学生的需求素养，制定详细的教学授课计划（训练计划），理实结合，培养学生综合素养。每学期组织开展师生技能大比武活动，以此不断增强学生技能训练水平。在技能等级考试方面，各教研组根据省学考办中职各类学考技能考试评分标准解读精神，制定技能考核方案和训练计划，定期召开学测专题教研会，研讨技能操作要领和评分标准，按照技能要领和评分标准，有针对性地组织技能教学和学生实训。按照省学考办要求，考前准备好考场，编印考试指南，准备原料、工位编排等，考生提前 30 分钟在考场外排队候考，由主监考老师点名、签到、出示苏康码、上交健康承诺书等方可进入考场，组织工作细致周到，考评员全部挂牌上岗，现场打分，确保技能考核工作规范、有序。

我校积极组织、制定技能大赛的总体实施目标，制定切实可行的计划，组建各专业集训队，承办了第六届江苏技能状元大赛美发项目、第 47 届世界技能大赛美发项目江苏选拔赛。各系部积极落实大赛训练任务，组织参赛师生认真训练，处理训练和参赛中出现的各种问题。参赛师生本着不怕辛苦、勇于争先的精神，克服时间紧、任务重、教学与训练矛盾较多的问题，投入到训练和参赛中来。在 2022 年江苏省职业院校技能大赛，获得 2 个二等奖、6 个三等奖，在第 24 届江苏省美发美容行业职业技能大赛中获得五枚金牌。

7. 升学情况。2021 年升学总人数 260 人，通过贯通培养升学人数为 0，通过五年一贯制培养升学人数 0，通过职教高考升学人数为 260 人，升入职业本科人数为 0，升入普通本科人数为 1 人，升入高职高专院校人数为 259 人。2022 年升学总人数 349 人，通过贯通培养升学人数为 0，通过五年一贯制培养升学人数 0，通过职教高考升学人数为 349 人，升入职业本科人数为 0，升入普通本科人数为 0，升入高职高专院校人数为 349 人。

三、教育教学质量

1. 专业建设质量。学校认真做好市场调查研究，适时调整专业结构，充分贴近市场，找准方向。根据省教育厅要求，实行 2.5+0.5 学制，在抓好基础课程教学的同时，分阶段（一年级考初级工，二年级考中级工）定目标促进学生技能的提升。我校先后

开设了中式烹调、中式面点、西式面点（烘焙）、西式烹调，形成了完整的烹饪专业群。“扬州三把刀（非遗）之淮扬菜经典特



色专业”的建设根植于淮扬菜的发源地扬州深厚的文化土壤，具有鲜明的地方特色，对传承传统非物质文化遗产起到了重要的作用。“扬州三把刀（非遗）之淮扬菜经典特色班”教学中一直尝试半工半读、工学交替的教学模式，推行了生产性实训。“扬州三把刀（非遗）之理发经典特色班”由第42届美发世

界技能大赛亚军、世界技能大赛美发项目国家队教练胡已雪领衔的“江苏省胡已雪美发大师工作室”，成员有世界技能大赛中国代表队美发项目中国专家组组长——全国技术能手、中国美发大师吉正龙、扬州非物质文化遗产传承人赵兵、徐军等人，并长期聘请徐军、赵兵等美发大师担任“扬州三把刀（非遗）之理发经典特色班”实训课程，旨在做大做强扬州三把刀（非遗）之理发经典特色专业——美发专业。在教学上，“扬州三把刀（非遗）之理发经典特色班”积极推进现代学徒制，校企联合招生、招工，分组轮换进行校内校外学习，企业文化全程渗透，使学生尽早熟悉行业规则，企业规范，早日融入企业，为零距离入职企业打下基

础。

为适应社会发展的需要，适应职业教育改革和发展的需求，逐步形成了学科门类较为齐全、专业结构布局合理的专业体系，在教学、管理、服务等各方面均达到职业技能型的办学要求，使学校成为一所适应区域社会发展和经济建设需要、具有较大规模效益和鲜明办学特色的职业学校。结合我校的实际情况和办学条件，专业数量 17 个，课程总量 126 门。

2. 课程建设质量。学校不断创新工作机制，大力推进中职、高职、江苏旅游职业学院对口升学进入本科的有效衔接，系统化培养技术技能人才，积极与江苏食品药品职业技术学院、常州纺织服装职业技术学院等 8 所高职院校合作，开展 3+3 办学模式，打通了学生对口升入高等专业院校的渠道。与四川农业大学合作开办远程教育本科段学习教育。

改革课程体系，更新教学内容，充分发挥传统专业师资力量强、办学经验丰富、教学资源充足等优势，不断提升、改造传统专业，实现传统专业新的发展。围绕培养人才目标，整合师资资源，充分发挥课堂教学、课堂思政的主渠道作用，把人本为本、德育为先、能力为重、全面发展的理念渗透于教学、科研、实训等全过程。

3. 教学方法改革。以全面积极提高教学质量为根本目标，以培养适应社会需求的复合型、创新型的高素质专业人才为标准，

研究新的适用性教学方法，不断提高教学质量。通过有效的现代化教学手段，使教学内容得到充分的解释，使之在规定的时间内给学生提供最大的信息量，能够收到较好的教学效果。以正确的教育思想为指导，了解学生学习特点，研究学生的学习过程和方法，研究教学规律，不断改进教学方法，较好地实现了教学目的。

4. 数字化教学资源建设与应用。学校的培训教室、研讨室、会议室具备多媒体教学设备（含投影、电子黑板、音响、多媒体讲台等）、网络终端及 WIFI 全覆盖，实现云课堂，教学场所具备同步图像采集系统，并于中央机房服务器同步存储。教学场所实现数字监控全覆盖，会议室采用 LED 高清点阵大屏、数字影音录播及高保真音响系统。学校数据中心具备 2 台管理服务器，8 台刀片式服务器及机箱，1 台存储器及相关设备，实现服务器虚拟化。基础网络系统具备防火墙、上网行为管理器、核心交换机、接入交换机、POE 交换机、光模块、无线路由认证平台等设备。目前，学校拥有计算机控制实验室、网络实验室、多媒体实验室、硬件实验室、多媒体专业教室各一个，公共机房六个，平均每个实训室配备 43 台电脑，共配备 272 台电脑（配置为 INTEL I5-4590S 3.00GHS 4.00GB ST500DM0 装备了微软、Borland 公司各类教育版软件和多媒体教学系统），能够充分满足教学需要。校园网拥有 1000M 主干，1000M 到桌面，覆盖全部教学场所和所有部门。

5. 师资队伍建设。抓好教师培养，努力提升教学能力。一是

通过公开招聘，进一步优化教师结构，促进教师专业化成长和教师队伍整体素质提高。二是组织各级各类培训，全方位提升教师综合素质，不断更新教学理念。学校除了每年定期对教师和班主任进行校本培训外，对外聘教师也进行了师德师风、教学常规等方面的培训，并通过学生座谈会等形式，听取学生对教师的评价，根据反馈意见帮助教师积极整改调整。三是通过开展“教案评比”“粉笔字评比”“普通话比赛”“课堂教学大赛”“大师进校园”，组织青年教师开展教学基本功对抗赛，不断提高教师的自身素养和水平，进一步促进了教学效果。四是积极推荐教师参加各类教学竞赛和技能大赛，通过比赛不断提高教师的教学水平。在全校开展技能大比武竞赛月、职教活动周，通过日常实训、技能大比武、技能对抗赛等形式锻炼师生的技能水平。各专业教研组加强对各类大赛的研究，以大赛提升专业内涵，以大赛促进专业发展。五是加大对教师激励力度，开展先进教研组、优秀教师、优秀班主任、星级教师、星级班主任的评选，利用校报、电子屏开展先进事迹宣传。积极开展校级课题的申报，2022 年有 10 个课题通过开题，2 个课题结题，教师的教研水平有较大提高，形成了比学赶超的良好教学和学生管理氛围。

6. 校企双元育人。学校和多家企业签订校企合作协议，并安排学生到这些合作企业实习，由学校与企业共同制定人才培养方案、共建课程体系和标准、共建教师队伍、共同进行专业建设、

共同帮助学生就业，为企业输送技术人才。学校大力推进校企合作，加强实训实习基地建设。根据学校改革建设的整体规划，按照应用型人才培养的总体要求，本着“实际、实践、实用”的原则，积极建设全面适应现代化教学与实践的、设施完备、设计合理先进、具有仿真职业环境的实训室，为学生创造良好的实训教学条件与环境。注重加强校外实训基地建设，积极寻找校企合作达到双赢的机会，建立校企合作运行机制。成立学校、企业、行业领导、教授、专家组成的专业指导委员会，共同审定教学计划、课程体系、实践环节内容、学时安排等，采取校企一体、产学研相结合的方式共建实习基地，选择职业环境开展实践训练和技术培训，选聘实践经验丰富的业务骨干为兼职教师参与指导工作。我校校企合作的形式及取得的成效：

模式一：学校引进企业模式

学校在教学大楼一楼和扬州天姿共建美发创业园，学校提供产地，企业投入设备，实现理论学习和顶岗实训相结合的办学模式，集实训与社会服务一体，企业与学校资源共享，将“产学研”相结合，实现培养综合双创性人才的目标。



模式二：工学交替

将中餐烹饪专业和酒店服务专业的培养分成三个阶段，第一阶段为第1、2两个学期，这一阶段主要在校进行相应的专业理论学习和技能训练，并利用假期赴企业进行认识岗位实习；第二阶段为3、4两个学期，这一阶段的重点在于基础知识学习和技能提高，完成学业考试和技能鉴定；第三阶段为5、6两个学期，这一阶段学生将到企业从之前的跟岗实习转为顶岗实习。学生在学校学习系统的课程，到企业去提升技能。学生入学就有工作，毕业就是就业。实现招生与招工同步、教学与生产同步、实习与就业联体。

模式三：订单式培养

美容美发专业与扬州天姿实行建教合作，校企联合招生，采取订单培养，共同制订培养方案，专业实践课聘请企业技师担任指导教师，将岗位工作任务按工作流程有机融入教学课程内容之中，企业文化全程渗透，学生尽早熟悉行业规则，企业规范，尽早融入企业，在探索中初步实践现代学徒制创新模式。

现代学徒制。通过现代学徒制试点，目的在于强化工学结合，加强实习实训环节，提升学生技能操作水平。我校与南京江宴楼餐饮管理有限公司共同合作的精准扶贫烹饪专业和酒店服务专业“冠名班”试点班。学校按照“合作共赢、职责共担”的原则，与企业共同设计人才培养方案，采取企校双师带徒、工学交替培

养模式，培养提高学生操作技能，使达到相应工种的中级工或高级工职业能力水平。

学生实习实训。我校紧密结合市场，培养以三产类为主的技能型人才，毕业生供不应求，部分企业提前预定毕业生，毕业生实习就业主要分布在长三角地区，以苏、锡、常、



扬、沪、宁、杭为集中就业点。学校与食为天假日酒店、希尔顿欢朋酒店共建校内实训基地，与胜赛思精密压铸（扬州）有限公司、江苏阳光集团等企业共建学生实习实训基地，做好学生顶岗实习安排工作，一次性推荐就业率达 100%。2022 年，合作企业接收实习学生比例为 85%，针对学生实习中出现的新情况、新问题，不断完善校外实习相关制度及方案，进一步明确企业安全管理范围，完善学校与学生签订的安全责任书，进一步提高学生自我防范责任，继续遴选一些优质实习单位，给学生提供更多的就业岗位，加强实习管理，定期开展实习检查，确保学生校外实习工作的安全。

集团化办学情况。成立学校牵头的酒店服务校企合作发展联盟，开展联盟活动，借鉴企业管理经验，加强校企间的联系，强化对教学和实训的管理，积极参加行业协会组织的各项活动，各

成员单位与委员会之间紧密协作，多次沟通交流，走访合作，科学研究课程设置与开发，探讨人才培养方案，实现人才与先进技术互通，职业教育和企业生产双升级。我校为扬州市餐饮协会副会长单位，江苏省餐饮协会副会长单位，扬州市美容美发协会副会长单位，江苏省美容美发协会副会长单位。此外，学校积极参加扬州市职教集团各项活动。



四、国际合作质量

助力“一带一路”建设质量。学校作为扬州市一带一路成员单位，认真贯彻落实省委省政府《高质量推进“一带一路”交汇点建设的意见》精神，按照扬州市推进“一带一路”建设工作领导小组办公室的要求，积极参与一带一路各项活动和项目建设。今年，通过“一带一路”建设工作领导小组，学校启动了和法国相关院校、机构的合作洽谈，初步设想合作方向包括美容美体专业、西餐烹饪专业、烘焙专业、服装设计与制作专业，为了尽快让项目实际落地，方便双方尽快度过磨合阶段，打算从美容美体专业开始启动，经和法国美容和香水学校联合会、法国美容学校联合会初次沟通，从线上大师课、实操面授、课程安排、实习安排等方面讨论和拟定潜在的合作项目和方案，为后续进一步线下

双向交流做好充分准备。

五、服务贡献质量

1. 服务地方发展。根据扬州地区人才需求现状，学校建立资源共享机制，围绕扬州地方产业发展重点和区域结构调整对人才需求的变化，坚持有所为、有所不为原则，推进专业结构调整工作，大力发展现代服务业，进一步加强以酒店服务业为主的相关专业的建设与发展，满足企业用工需求。今年，我校学生本地就业率达到 40.1%，专业人才供给结构与地方产业人才需求结构吻合度达 90%。

2. 服务乡村振兴。为深入贯彻落实第三次中央新疆工作座谈会和第八次全国对口支援新疆工作会议精神，根据教育部办公厅《关于做好新疆教育人才选派工作的预通知》（教师厅〔2021〕19号）和省教育厅办公室《关于做好江苏省援疆教育人才选派工作的预通知》（苏教厅办〔2021〕4号）要求，我校美发教师赴新疆维吾尔自治区伊犁哈萨克自治州伊宁市，参与为期一年半的伊犁丝路职业学院援建工作，伊犁丝路职业学院（筹备）于2019年6月30日，由伊宁卫生学校、伊犁职业中专（师范）学校、伊犁州财贸学校、伊犁技师培训学院、霍尔果斯中等职业技术学校五所院校优化整合而成。此次援建主要从事伊犁丝路职业学院-美容美发专业的教学与教育工作，此次援疆活动意义重大，有利于解答教育教学中遇到的各种难题，推动当地职业教育教学质量和教师队

伍素质的提升，促使新疆职业教育高质量发展；有利于培养新疆地区教育人才，为祖国的发展做贡献；有利于促进我国科教兴国与人才强国战略的实施；有利于加强民族团结，促进各民族共同繁荣，巩固新型民族关系，维护社会稳定，促进社会和谐。

3. 服务地方社区和本校特色服务。学校利用职教活动周，文



明礼貌月等活动，多次走进社区，传承扬州三把刀之厨刀、理发刀文化，开展形式多样的便民服务，实现了文化的传承，取得了预期效果。除学历教育外，学

校进一步发挥专业教学资源优势，开展对外技能认定，2021-2022 学年，共完成 11412 人次社会人员的技能等级认定工作，合格率达 95%以上，学校琼花技能鉴定所被省鉴定中心表彰为“先进鉴定所”。



4. 服务对口支援。近年来，学校继续加大与湖南怀化民政局的合作力度，招收贫困学生，开展技能扶贫，学生在校期间，吃



饭、住宿、交通等费用由学校全额承担，并利用节假日安排学生勤工助学，今后，将进一步加大与中西部联合办学的力度，放大教育资源的功能。

5. 服务抗疫。为有效防控新冠病毒感染的肺炎疫情，学校多次召开专题会议，研究制定疫情防控措施，防控物资保障，开学准备工作和开学后的校园疫情防控工作。持续坚持“日报告”“零报告”和“简报日报告”制度，精准掌握师生健康状况，调整教学计划和教学工作总体方案，开展线上教学。从思想重视、



措施保障、责任落实、宣传教育等方面进行安排部署，细化各项责任清单，明确各环节具体责任人，抓好任务分解，把各项工作研判到位，把可能遇到的情况想全

面，把可能遇到的困难想充分，把防范的措施想具体，不断提高可行性、操作性。严格落实校园封闭管理，引导师生安全返校，加强对各级各类人员的培训，熟练掌握疫情防控知识，扎实开展入校检测、疫情处理、教学防控、学生排队就餐等方面的疫情防控演练，确保校园安全稳定，受到上级部门的高度评价。

抗疫志愿服务优秀典型案例一：疫情期间，我校党员教师金永军主动联系广陵经济开发区高桥社区工作人员参加志愿服务工

作，刚开始主要是维护小区秩序，劝说小区聚集人群，上门发出门证。先后维持 15 次核酸检测秩序，挨栋楼通知，发放做核酸单子，三次上门统计居民人员信息和做核酸次数，分发居民网上订的生活物资，找附近超市帮居民采购生活必需品，帮助居民订购并分发到位，帮居民充煤气。由于所在小区出现阳性，被拉出去隔离三百多人，他们在外隔离期满回来还要居家隔离七天，期间负责帮助他们采购生活物资、上门收生活垃圾等，居家七天期满人员，上门签订解封通知书，一直于 9 月 19 日最后一户居家隔离人员期满解封为止，圆满完成志愿者服务工作。志愿服务期间，每天工作时间超过 12 小时，虽然很辛苦，作为党员，金永军同志义无反顾，积极服从社区安排的各项工作；作为退伍军人，更是保持退伍不褪色的风采，积极为抗疫工作做出自己的贡献。



抗疫志愿服务优秀典型案例二：刘威，学校疫情防控办公室核酸检测点位长，勇于担当、尽职尽责，认真组织好每次核酸检测工作，无论是周末，还是法定假日，始终坚持核酸检测数据上报、重点人员三史排查等事务。在每日一次的核酸检测中，刘威都早早来到现场协助工作。从学生定点集合，排队进行核酸检测

登记，到督促学生们戴好口罩、不扎堆、保持一米距离，及时处理学生的突发情况，有效落实学生核酸检测和签到工作，确保全员应检尽检。他用实际行动保障了检测工作的安全、有序、规范和高效。谈到是否辛苦时，刘威表示：“作为一名总务处工作人员，我有责任有义务在这个时候守护在大家的身边，疫情虽然可怕，但只要我们做好防控工作，就能确保校园无疫情发生，给师生提供一个安全稳定的校园环境。”疫情防控工作离不开每一位教职工，正是有无数个刘威在艰难时刻甘于奉献、公而忘私，坚定信念，坚守岗位的责任，用实际行动践行不忘初心，牢记使命的誓言，才实现了校园全年零感染，为师生员工工作、学习提供了安全氛围。

六、政策落实质量

1. 国家政策落实。严格资助工作的申报、审核与发放管理，认真做好家庭经济困难学生的资格认定和建档工作，及时对申报情况进行公示，确保贫困学生应助尽助。全年发放国家助学金 31 万元，另外学校拿出 11 万余元配套资金，对六盘山连片等地区特困学生予以学习与生活上的专项资助。学校根据国家奖学金评定办法，在通过系部申报、教务审核、学生处复核并上报国家奖学金评定小组研究后对候选名单进行公示，在学校党政联席会议上审议通过后上报，学校共发放国家奖学金 3 万元。为鼓励学生全面发展，提高综合素质，学校设立了奖学金，对表现优异的学生

给予奖励，2022 年共发放校立奖学金 15.94 万。

2. 地方政策措施。学校隶属江苏省应急管理厅，在业务上受市教育局和市人社局的双重指导，按照国家和省、市教育方针，定期研讨学校工作计划，制定工作目标；根据学校需求，按照省机构编制委员会办公室、省财政厅、省人力资源和社会保障厅关于推进技工院校改革发展有关问题的通知（苏人社发〔2017〕122 号）文件精神，按照事业单位招聘政策，开展 2022 年江苏省事业单位统一公开招聘，引进优质师资，同时向主管部门申请教师进编计划，为学校良性发展提供保障。严格落实江苏省技工院校教师专业技术资格条件（试行）政策，完成 7 名教职工的职称申报。

3. 学校治理。为全面贯彻国家教育方针，规范办学行为，加快发展现代职业教育，不断提高教育教学质量，加强学校内部管理，做到依法执教、依法治校，根据《中华人民共和国宪法》《中华人民共和国教育法》《中华人民共和国职业教育法》及其他有关法律规范，学校制定了办学章程。各专业成立了由学校领导、企业专家、一线工程技术骨干和系主任、相关职能部门负责人、专业（学科）带头人及其它有关专家组成的专业建设委员会，负责专业建设中、长期规划的咨询、论证和评审，对规划的实施进行指导，研究提出人才培养方案和教学大纲的制订、调整和修订原则，审议人才培养方案和教学大纲并指导实施，对精品专业、特色专业、精品课程建设规划进行审议并指导实施。依照法律、

规章产生教职工大会、学代会和群团组织，我校重大决策向教职工大会报告并接受审议，校级领导每年均向教职工大会作述职报告，切实保障教职工参与学校民主管理和民主监督的权利，保证教职工对学校重大事项决策的知情权和民主参与权。

4. 质量保证体系建设。进一步优化各专业的人才培养方案，遵循教育规律，大力扩展基础，注重创新意识、实践能力和创业精神有机结合；坚持整体优化，压缩课内学时，科学处理教学环节之间、课程之间关系；坚持从学校实际出发，以社会需求为导向，围绕专业人才培养目标，体现应用性和针对性，突出专业特色，注重因材施教，鼓励和提倡各个专业探索不同的教学模式。

重视教学质量保障与监控体系的建设与完善，树立教学中心地位的意识，增强职能部门为教学工作服务的意识，明确教学部门的质量管理标准，发挥教学部门在教学质量管理体系中的作用。教学常规管理是综合性教学质量检查的基础，通过经常性的教研活动、督查，使教师的备课、授课、作业、辅导、考核等各个环节更为科学、规范、有效。为保证教学质量，实习场所、实训室设施、计算机房设施、校园网、图书馆、体育设施（含塑胶田径场）必须处于良好的运行状态。实训指导教师严格履行岗位职责，指导好实训课，确保设施、设备完好、无事故。按规定申报采购物资，坚持开展教学检查、教学质量评估和教学信息反馈调控工

作，每学期开展学习发动、检查实施、评价总结等若干阶段，开展质量监控、质量管理。

为进一步发挥中职学业水平考试的重要作用，在平时教学过程中引导教师自觉地在课前、课中、课后不断进行“对标找差”，各教研组进行集体备课，按照课程标准中有关知识、技能、能力素养等方面的学习要求确定教学目标、组织教学内容、设计教学过程、评价学生的学习效果，不断优化教学方法、手段，使职业学校的课堂生态得到根本好转。今年学业水平考试报名人数 625 人，去年学考报名人数是 641 人，比去年减少 16 人。

5. 经费投入。学校是省级财政全额拨款单位，办学经费由江苏省财政厅直接拨付。学校能够按照上级规定，严格执行预算、决算等有关管理制度和规范。2021 年，省财政拨款共计 5056.89 万元，生均拨款 17038 元，项目投入 740 万元，其中教学设备购置 200 万元，校舍维修 500 万元，招生经费 40 万元；2022 年，省财政拨款共计 4653.57 万元，生均拨款 17274 元，项目投入 400 万元，其中教学设备购置 200 万元，校舍维修 200 万元。各种费用支出按预算执行。

七、挑战与展望

1. 面临挑战

挑战 1：人才培养模式有待进一步探索。如何与行业企业深化合作，如何建构工学结合、校企共育的培养模式，如何提升学生

综合素养，有待进一步探索实践。

挑战2：双师型人才与教师队伍整体水平有待充实与提高，高层次专业带头人比较缺乏，师资队伍建设的体制机制、师德师风建设常态化、长效化机制还不够完善。

2. 未来展望

一年来，学校各项工作都取得了长足进步，下一步，我们将坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，科学谋划学校发展的工作思路和目标任务，以“政府满意、企业满意、家长满意”“学校发展、教师发展、学生发展”为理念，引领学校的改革和发展，以培养“综合素质好、专业技能强、文化品位高、就业（升学）创业能力优，且具有一定特长”的学生为目标，实施“质量工程、品牌建设、特色学校”三大战略，进一步加强团结合作，提高干部职工的政治意识、大局意识、责任意识；自觉加强学习，善于研究新问题，不断增强工作能力，提高工作水平；坚持育人为本，深入推进教风、学风建设，不断提高教育质量；强化团队意识，以共同的事业目标激励人，以良好的内部氛围团结人，以密切的系统配合凝聚人，努力形成推进和谐、共谋发展的良好局面，努力把学校办成“省内有地位、全国有影响”的优质特色学校。

扬州生活科技学校

2022年12月1日